



## L'ÉVENTAIL DU TEMPS

**Christopher** est souvent en retard parce qu'il a du mal à évaluer le temps qui passe.

**Diabé, Fanny** et **Laetitia** ont créé un éventail du temps, qui se déploie progressivement au fil des heures, et en-dessous duquel il y a des pictogrammes illustrant les activités de **Christopher**.



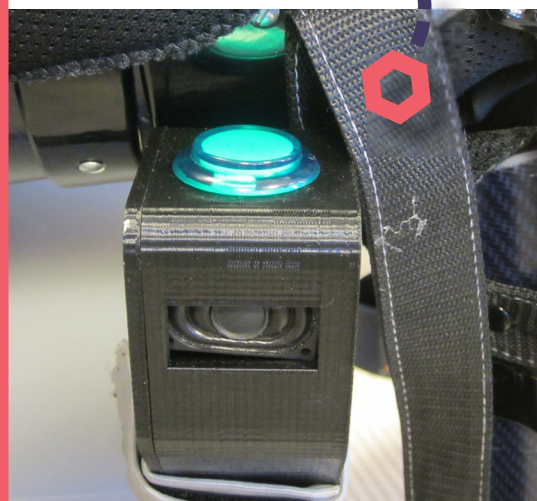
## LES COUVERTS ADAPTÉS

**Zackary** aime manger. Mais les couverts ne sont pas adaptés à ses petites mains à sa façon d'attraper la nourriture.

**Camille, Bryan** et **Farah** ont donc conçu, en modelant au préalable dans une pâte souple sa prise en main, des manches de couverts adaptés à sa façon de manger.

## LES BOUTONS POUR COMMUNIQUER

Comment **Sam** peut-il exprimer simplement son avis, sans avoir tout le temps recours à son imagier personnel ? **Sarah, Chloé** et **Barbara** ont développé des boutons électroniques fixables sur son fauteuil, qui disent « oui » ou « non », sur lesquels **Sam** peut appuyer pour s'exprimer.



## LES RÉFÉRENT-ES

Lucile et Lionel  
Jessica et Gaëlle  
Joël et Pierre

## LES STRUCTURES

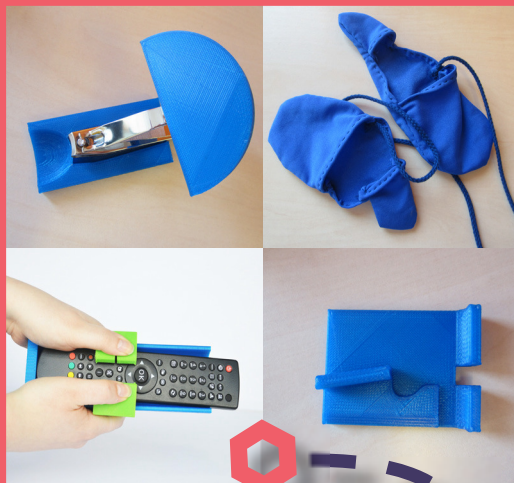
Lycée Camille Claudel - BTS Design Produits  
IME Les Papillons Blancs (APAEI)  
VoLab



## LA CHAISE RÉHAUSSÉE

**Fyona** mange avec sa famille autour d'une table assez haute. Les tabourets et chaises adaptés sont dangereux ou inaccessibles pour elle.

**Emeline, Gaspard et Mickaël** ont fabriqué une chaise en bois avec un petit escalier et des accoudoirs protecteurs, sur laquelle **Fyona** monte facilement !



## LES OBJETS POUR UNE MEILLEURE PRÉHENSION

**Bénédicte, Cécile et Gizem** ont inventé et imprimé une série de petits objets bleus pour **Shéryline**, afin de lui faciliter certains gestes de son quotidien : se couper les ongles, fermer son manteau, nettoyer ses lunettes et maintenir sa télécommande.

## LA TIMELINE

**Marianne** a besoin d'un petit appareil simple pour mieux se repérer dans le temps, durant sa journée.

**Kelly et Gaëlan** ont fabriqué un petit boîtier rose et blanc, bourré d'électronique à l'intérieur, qui permet à **Marianne** de visualiser la progression de sa journée, à l'aide d'un curseur lumineux.



## LES RÉFÉRENT·ES

Lucile et Lionel  
Jessica et Gaele  
Joël et Pierre

## LES STRUCTURES

Lycée Camille Claudel - BTS Design Produits  
IME Les Papillons Blancs (APAEI)  
VoLab