

# E-FABRIK<sup>®</sup>

**Evaluation interne de fin de parcours  
Parcours 7 – Janvier – Mai 2023**

Apolline CHABENAT TRACES – Mai 2023

# L'évaluation

## Approche

L'évaluation est basée sur une approche qualitative ayant pour but de recueillir les impressions et témoignages des apprenant·e·s par deux moyens : un entretien collectif et un formulaire rempli en ligne.

## Les données analysées

Les informations recueillies proviennent des 8 participant·e·s du Parcours #7 E-FABRIK', réalisé entre janvier et mai 2023.

Les données ont été recueillies le 11 mai en présentiel : Le questionnaire individuel a été rempli par les apprenant·e·s suivi d'un échange semi structurée dirigé par l'évaluatrice. Cet échange a été proposé à partir d'une ligne de temps présente pendant tout le temps de la conversation. Cela a permis d'avoir sous les yeux toutes les activités proposées tout au long des 5 mois du Parcours.

# Appréciation générale (1/2)

→ Les apprenant·e·s sont tou·te·s très satisfait·e·s de leur participation au Parcours #7 E-FABRIK'.

## Commentaires des apprenant.es :

*Car j'ai appris des choses et que j'ai gagné en assurance*

*Oui car je voulais apprendre à utiliser les machines, en apprendre plus sur le handicap, gagner de nouvelles compétences de création numérique, et j'ai accompli toutes ces choses*

*J'ai pu revoir ce que j'avais déjà vu lors du sas en plus détaillé*

*J'aurais aimé avoir plus d'ateliers autour du handicap, il n'y en a pas eu assez à mon goût*

*J'ai fais ce qu'on m'avais promis en début de formation*

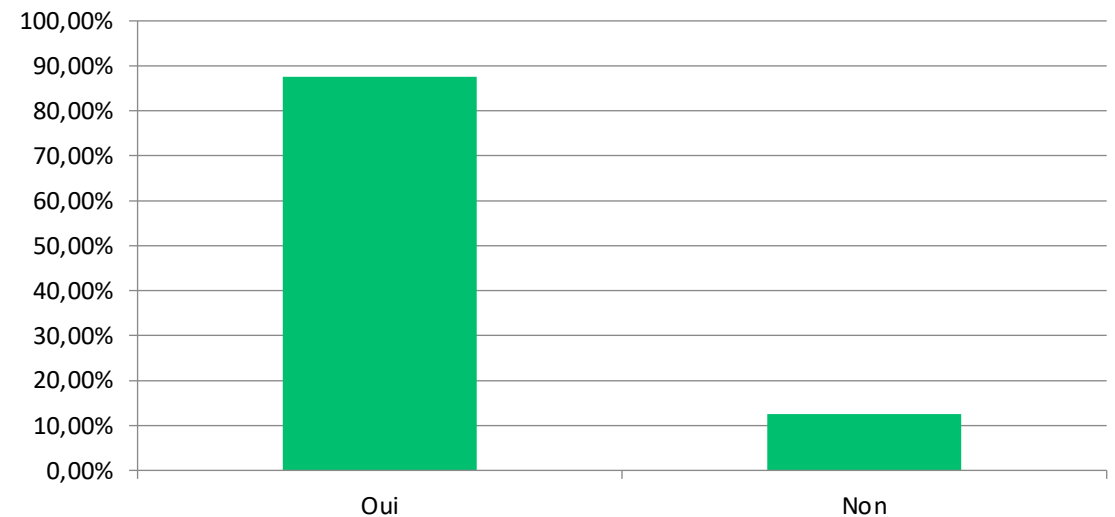
*Grâce à Marie, j'ai su trouver ce que je vais faire l'année prochaine. J'ai pu m'améliorer dans diverses compétences et j'en suis ravie. J'ai appris pas mal de choses pendant la formation !*

*Venu pour apprendre la modélisation et l'impression 3D ainsi que le dessin vectoriel, reparti en ayant la modélisation et l'impression 3D ainsi que le dessin vectoriel*

*Car il a confirmé mon projet professionnel*

- 7/8 apprenant·e·s déclarent qu'ils **referaient le même choix** (de participer au Parcours), si c'était à refaire
- **Tou·te·s** sont prêt·es à **recommander le Parcours** à d'autres personnes

Est-ce que le Parcours E-FABRIK' a correspondu à tes attentes ?

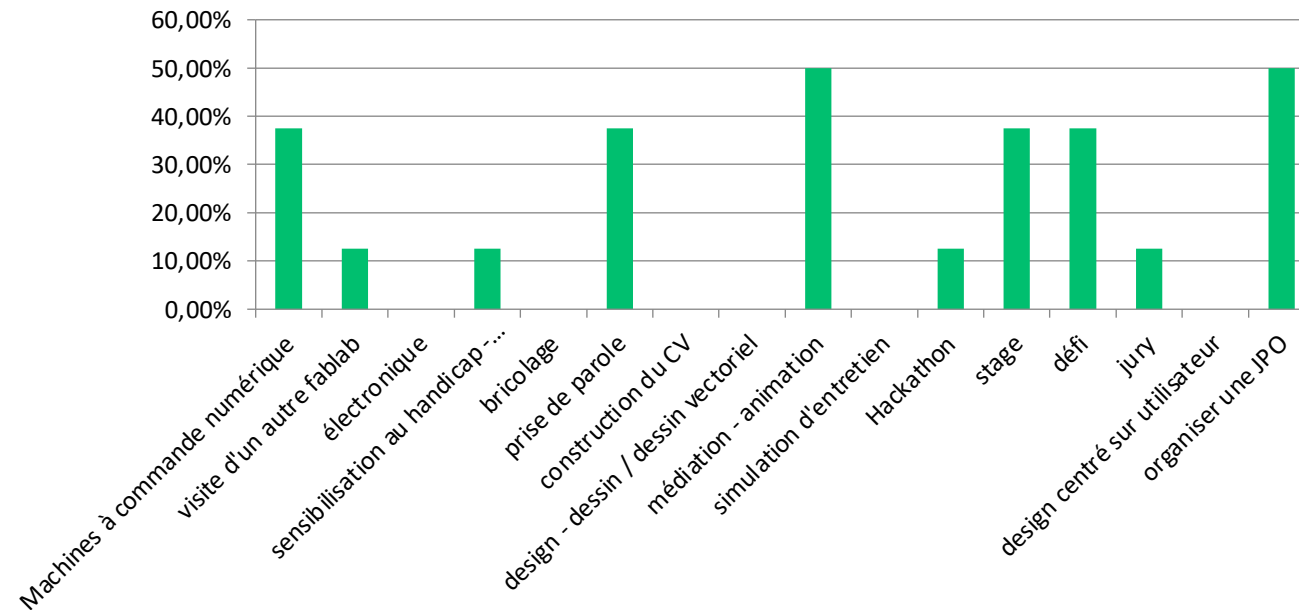


## Appréciation générale (2/2)

La journée Porte Ouverte et les ateliers de médiation en général ont été les activités les plus plébiscitées par les apprenants de la promotion 7. Ils ont en effet pu valoriser le travail effectué lors de ces 4 mois auprès de visiteurs et de certains de leurs proches.

Outre l'utilisation des machines, les entretiens individuels et les activités de prises de paroles en public ont été cités comme les ateliers les plus utiles de la formation.

Indiquer les trois ateliers que vous avez préféré dans la formation



# Le contenu de la formation

Les modules jugés comme les plus utiles ou les plus utiles sont les entretiens individuels et les ateliers de prise de parole en public.

Sur la prise de parole :

- « A permis une grande évolution sur la confiance en soi, façon de parler, façon de faire, prise d'assurance +++ pour la communication et prise de parole »
- « a pu apprendre comment faire une présentation, bien parler et communiquer, a trouvé ça intéressant »

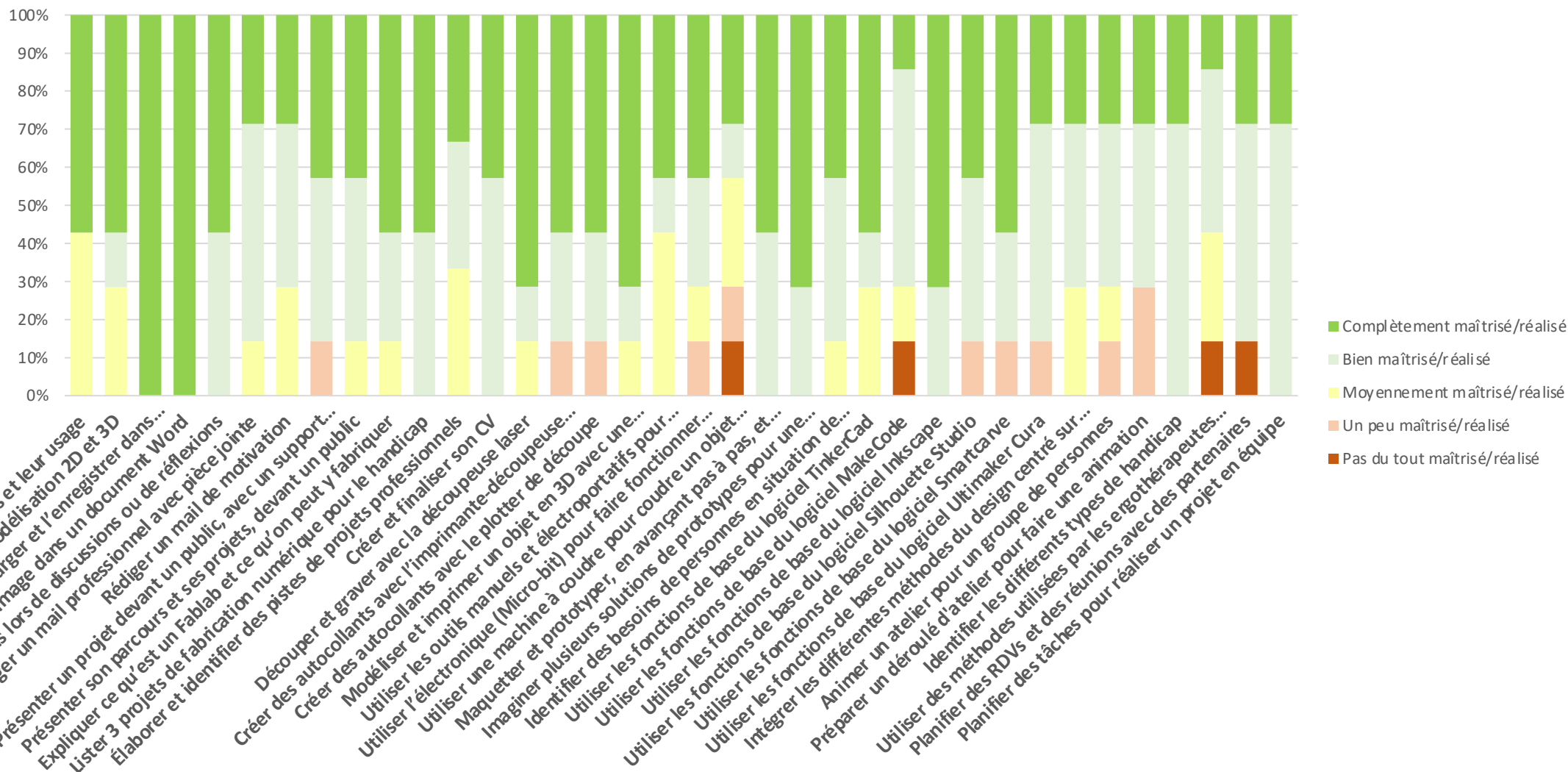
Sur les entretiens individuels :

- « C'est utile de savoir où est-ce qu'on en est pour leurs projets perso et pro . »
- « Cela aide pour son avenir, permet de mieux s'orienter, c'est utile »

8/8 ont jugé que lors des entretiens individuels, ils se sont sentis encouragés et plus à l'aise et motivés pour leurs projets et 7/8 ont jugé que ces entretiens ont aidé pour leur futur professionnel.

# Sur l'évolution des compétences pendant le Parcours

Parmi les compétences développées pendant le Parcours E-FABRIK', évalue ta maîtrise des compétences suivantes APRES la fin de formation :



# E-FABRIK<sup>®</sup>

**Evaluation interne de fin de parcours  
Parcours 6 – Janvier – Juin 2022**

Amandine Beuscart et Marie Leguie TRACES – juin 2022

# L'évaluation

## Approche

L'évaluation est basée sur une approche qualitative ayant pour but de recueillir les impressions et témoignages des apprenant·e·s par deux moyens : un entretien collectif et un formulaire rempli en ligne.

## Les données analysées

Les informations recueillies proviennent des 4 participant·e·s du Parcours #6 E-FABRIK', réalisé entre janvier et juin 2022.

Les données ont été recueillies le 01 juin en présentiel : Le questionnaire individuel a été rempli par les apprenant·e·s suivi d'un échange semi structurée dirigé par l'évaluatrice. Cet échange a été proposé à partir d'une ligne de temps présente pendant tout le temps de la conversation. Cela a permis d'avoir sous les yeux toutes les activités proposées tout au long des 5 mois du Parcours.



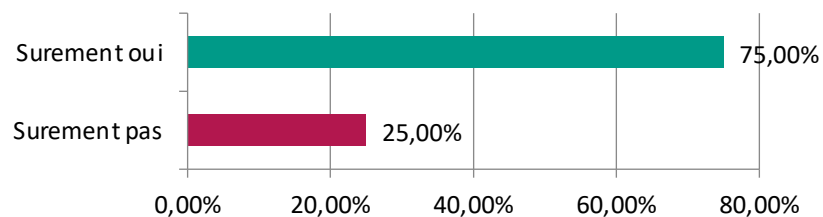
# Appréciation générale (1/2)

→ Les apprenant·e·s sont tou·te·s très satisfait·e·s de leur participation au Parcours #6 E-FABRIK'.

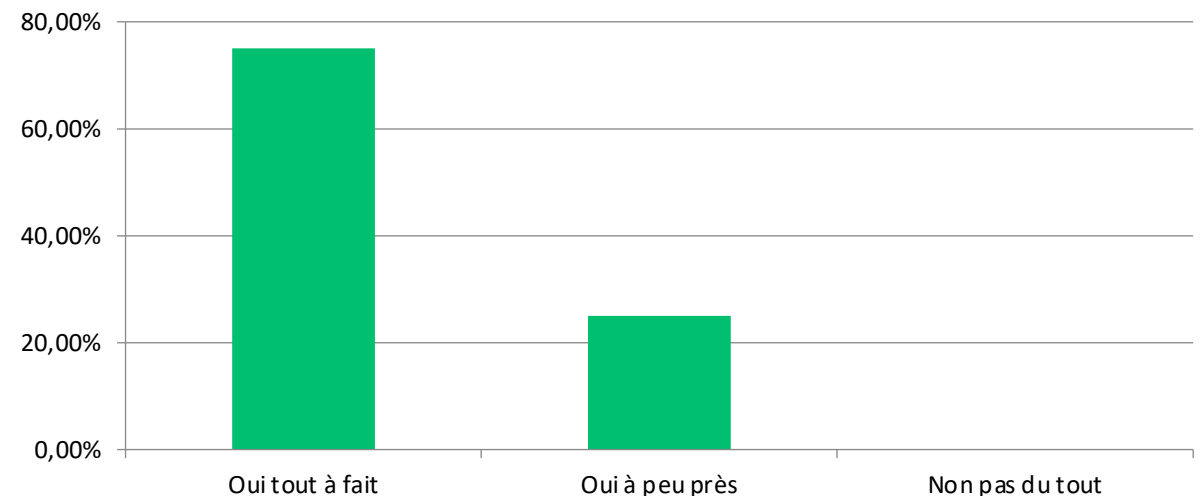
*J'ai appris beaucoup lors de ce parcours que ce soit des compétences techniques ou du savoir être.  
Ce sont des choses que pourrais utiliser plus tard.  
[si je ne l'avais pas fait] j'aurais été beaucoup moins à l'aise en groupe et j'aurai eu des difficultés à reprendre les études.  
Oui il [le parcours] m'a permis de me conforter dans mon projet pro*

- **Tou·te·s** (3/4 apprenant·e·s) déclarent qu'ils **referaient le même choix** (de participer au Parcours), si c'était à refaire (mais la quatrième personne semble s'être trompée dans sa réponse au vu de son commentaire)
- **Tou·te·s** (4/4) sont prêt·es à **recommander le Parcours** à d'autres personnes
- **3/4** disent que le parcours à « tout à fait » **répondu à leurs attentes** (et 1/4 disent « oui, à peu près » ; voir ci-joint)

**Vous avez choisi de passer 5 mois dans le Parcours E-FABRIK', de janvier 2022 à juin 2022. Si vous reveniez en arrière, feriez-vous le même choix ?**



**Est-ce que le Parcours E-FABRIK' a correspondu à vos attentes ?**



## Appréciation générale (2/2)

Le Défi 1 est mis en avant comme l'expérience la plus marquante du Parcours. C'était en effet la première rencontre pour beaucoup avec des personnes en situation de handicap, d'autant plus dans un projet de groupe.

L'atelier Combat de Robots a été également cité comme un de leur préféré, Gaël aurait aimé avoir un logiciel de codage par ligne plutôt que par bloc afin d'affiner davantage le contrôle du robot.

L'ensemble des formateurs a été apprécié en dehors d'un module sur la sécurité dans les FabLab qui pourrait être amélioré (vu comme trop passif avec un PowerPoint).

# Le contenu de la formation

Les modules jugés comme les plus intéressants ou les plus utiles sont les entretiens individuels et les ateliers de prise de parole en public.

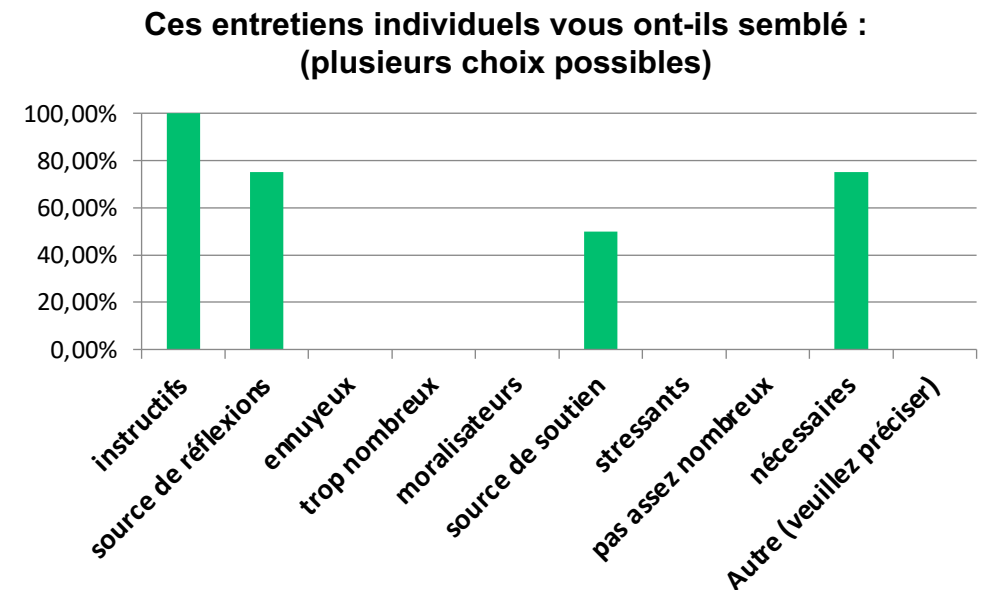
Sur la prise de parole :

- GI : « Cela m'a aidé pour argumenter avec des exemples, de passer devant le jury, de mieux m'exprimer à l'oral, de construire un texte et de pitcher. Il y a aussi le travail de la voix mais c'est encore en cours d'amélioration pour moi. »
- D : m'a appris à parler plus fort et à reconnaître l'intensité et la vitesse.

Sur les entretiens individuels :

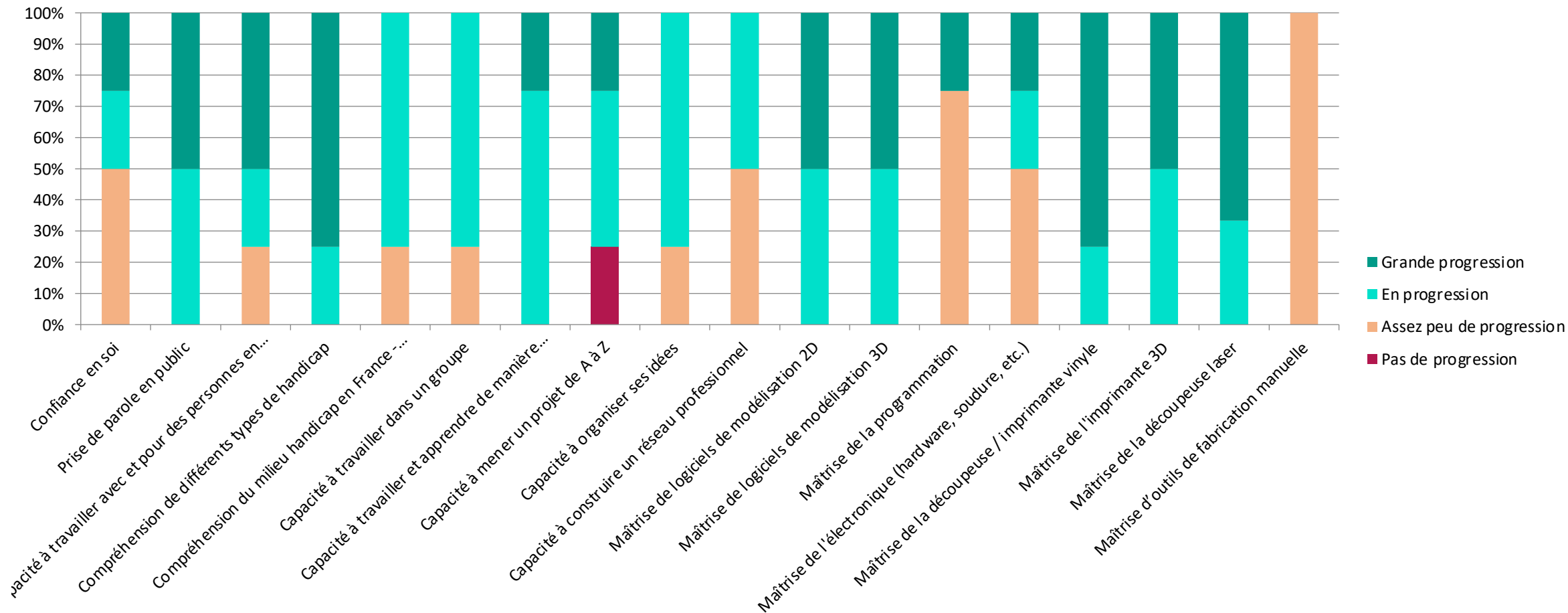
- « Cela m'a permis d'avancer sur mon avenir, de découvrir de nouveaux métiers qui m'intéressent notamment orthoprothésiste et donc de réfléchir à reprendre des études mais aussi je veux toujours de passer le concours de la police scientifique. »
- « Avec Céline, on a pu discuter de la formation, de ce qu'on va faire après le parcours, ça m'a paru plus clair pour l'après. »

3 sur 4 jugent les entretiens individuels « Très utiles » et 1 « Peu utiles ».  
Dans les atouts de ces entretiens figurent les mots clés du graphique suivant :



# Sur l'évolution des compétences pendant le Parcours

Comment évaluez-vous l'évolution de vos compétences au cours de ces 5 derniers mois ?





**Evaluation interne de fin de parcours  
Parcours #5 – Novembre 2020 – Mars 2021**

Claudia Aguirre Rios- TRACES – Mars 2021

# L'évaluation

## Approche

L'évaluation est basée sur une approche qualitative ayant pour but de recueillir les impressions et témoignages des apprenant·e·s par deux moyens : un entretien collectif et un formulaire rempli en ligne.

## Les données analysées

Les informations recueillies proviennent des 8 participant·e·s du Parcours #5 E-FABRIK', réalisé entre octobre 2020 et mars 2021.

Les données ont été recueillies le 2 mars en présentiel : Le questionnaire individuel a été rempli par les apprenant·e·s suivi d'un échange semi structurée dirigé par l'évaluatrice. Cet échange a été proposé à partir d'une ligne de temps présente pendant tout le temps de la conversation. Cela a permis d'avoir sous les yeux toutes les activités proposées tout au long des 5 mois du Parcours.

# Appréciation générale

→ Les apprenant·e·s sont tou·te·s très satisfait·e·s de leur participation au Parcours #5 E-FABRIK'.

*Ce qui m'a le plus plu est la façon d'enseigner et d'apprendre. c'était très différent des systèmes scolaires classiques, c'était dynamique et intéressant.et amusant! C'était tous les jours stimulant et sans stress. Tous les jours je me levais heureux de partir à E-Fabrik'! J'ai énormément aimé l'ambiance aussi. L'équipe de E-Fabrik est très sympa et ouvert! Les apprenants sont aussi très sympas.*

- **Tou·te·s** (8/8 apprenant·e·s) déclarent qu'ils **referaient le même choix** (de participer au Parcours), si c'était à refaire
- **Tou·te·s** (8/8) sont prêt·es à **recommander le Parcours** à d'autres personnes

À propos de l'encadrement : « ça donné de la motivation à venir. Elles étaient tout le temps à l'écoute, elles donnent de bons conseils. Ça maintient l'envie ».

## Défi 1

Ils ont reconnu le caractère formateur et préparatoire de ce premier défi, mais en comparaison avec le deuxième, il était « moins bien ». J'ai un peu relancé la conversation en leur demandant s'ils sentaient qu'ils auraient pu faire autant qu'au défi 2 avec leurs connaissances, et ils ont été d'accord pour dire que non.

« C'était bien, beaucoup plus géré par les formateurs. »

« Nous n'avons pas utilisé l'électronique, nous n'avons encore les outils ».



## Défi 2

Ils ont senti que pour le Défi 2 ils étaient beaucoup plus autonomes et avaient plus de billes que pour le Défi 1. Le fait d'être dans des endroits différents, avoir à gérer par eux-mêmes les rendez-vous et en plus avoir appris des éléments d'électronique les a fait « sentir comme des designers ». Autres points qu'ils ont mis en valeur : la gestion du projet et la gestion du temps. Aussi le fait qu'ils se sentaient quand même bien encadrés et qu'ils pouvaient faire appel aux formateurs à tout moment pour de l'aide.

Un point négatif par rapport au défi 2 est le fait qu'ils ont eu en même temps la préparation de la JPO (activité que d'ailleurs, n'a pas été très bien qualifiée. Voir le point 15).

« Les formateurs étaient là pour nous accompagner. Ça ne faisait pas peur »

« On a pu créer des objets plus complexes que pour le Défi 1 »

« On devait gérer un projet d'A à Z en 3 semaines ! On était très autonomes et c'était bien ! »

« Ce défi nous a permis de parler plus avec les éducateurs spécialisés et avec les associés et non seulement sur l'objet : on nous a donné des conseils sur notre carrière dans le social ».

« Pour le défi 2 on a utilisé les 3 machines. Malgré les difficultés on est arrivés à la fin ».

## CV

Ils ont été d'accord pour dire qu'en fait CV, Wordpress et entretien étaient un peu la même chose. Au début ils ne comprenaient pas trop l'idée de « CV » et quand ils ont vu ça sur le programme ils se sont demandé pourquoi. « Au debut je me suis dit « c'est nul, ce n'est pas bien » mais en vrai c'est trop bien.

Ils ont senti que l'encadrement était très utile et très bien mené par Céline et Amandine. A plusieurs reprises ils ont parlé du rôle de l'équipe E-Fabrik dans leur parcours et ils en étaient très reconnaissants. Quelque chose qui a attiré mon attention est qu'ils ont utilisé l'expression « accompagnement socio professionnel » et cela m'a paru un bon indicateur d'appropriation de ce qu'ils ont reçu et appris pendant la formation.

Les simulations les ont été très utiles aussi.

« On a fait des entretiens individuels et c'était trop bien ».

## Stage

En général, ils ont tous trouvé que le stage était le climax du parcours. Cela leur a permis de se projeter dans un métier, mieux découvrir les détails des aspects qui les ont le plus intéressés dans tout le programme du parcours. Ils ont mis très en valeur l'accueil reçu par les institutions où ils ont réalisé leur stage (bienveillance, patience, orientation, accompagnement).

« Les associés étaient trop gentilles, ils ont répondu à toutes mes questions »

« Le stage m'a permis de trouver mon projet de vie. Je veux être ergothérapeute »

« Grâce au stage j'ai découvert un FabLab dans un hôpital. C'est ça ce que je veux faire par la suite ».

« Avant d'être dans le social, j'avais fait des langues, mais cela ne m'a pas plu. Je me suis tourné vers le social, mais la seule chose qu'on me proposait était « assistante sociale » et je ne savais pas trop, j'étais sûre qu'il pouvait y avoir quelque chose d'autre. Maintenant je sais que je veux m'orienter pour devenir Educatrice spécialisée ».

## Prise de parole

Techniques d'expression orale, jeux, association d'idées, paroles, bonne posture, apprendre à parler en public. Ils ont trouvé ces formations très actives et ludiques. Et ils ont ADORE. Le seul point noir : ils auraient apprécié plus de séances, et plus de régularité (par exemple, une semaine sur deux). En général ils ont vu évoluer leur aisance pour la prise de parole, leur posture et leur expression en général :

« Avant je n'étais pas à l'aise dans la prise de parole, ça m'a beaucoup aidé, j'ai beaucoup évolué ».

« C'était un de mes préférés : s'échauffer, jouer, décompresser et en plus mieux structurer les discours et apprendre plusieurs types d'argumentaire. Très utile ».

## Journées de fabrication numérique

Ils ont manifesté à plusieurs reprises qu'ils étaient impressionnés par tout ce qu'ils ont appris en si peu de temps, particulièrement dans le champ de la fabrication numérique. Ils ont exprimé que sans cela, ils n'auraient pas pu faire le reste. Le côté très pratique a été particulièrement apprécié et aussi le fait qu'ils vont pouvoir utiliser ces connaissances pour leurs projets personnels. L'activité la plus mentionnée en particulier a été la couture :

« J'ai aimé faire de la couture car ça m'a montré que je pouvais en faire. Ça va me servir pour plus tard. »

« J'ai aimé la découverte des machines numériques. C'était bien car on a mis en pratique tout de suite ».

« J'ai aimé la couture et apprendre comment s'y prendre. On a fait tout de suite et cela nous a permis d'intégrer plus vite les informations. Je ne connaissais pas les machines ».

« C'était une bonne découverte, je ne serais pas allée de moi-même voir les machines. C'est trop cool aussi pour les projets personnels ».

« Je connaissais les autres machines, mais pas celle des autocollants. Cela reste toute une découverte pour moi, j'ai bien aimé la couture. »

# Handicap et ergothérapie

En général c'est le module que tous auraient aimé approfondir :

« Trop court ! » « Magnifique »

Ils ont trouvé que les sigles étaient trop difficiles à retenir. Ils étaient remerciants par rapport à Adèle qui leur a bien parlé de son métier, et pour une participante qui a fait un stage avec elle a été l'opportunité d'apprendre le métier à fond. Pour d'autres qui n'étaient pas particulièrement intéressés au handicap, cela a été une découverte : « avant je connaissais très peu, là j'ai découvert d'autres types de handicap ; des outils, des techniques. Tout ça a été très intéressant, même si ce n'était pas ce qui m'intéressait au début. »

Ils ont beaucoup apprécié les formations et les mises en situation avant le défi 1 : « c'était un très bon entraînement avant de trouver les associés ; dommage qu'on n'a pas eu plus d'heures ». « Cela m'a permis de réfléchir comme un ergothérapeute et c'était super intéressant, je n'étais pas assez sensibilisé ; dommage que ce n'était pas assez ».

Ils ont trouvé que l'activité de « théâtre » -se mettre dans la peau d'une personne en situation de handicap a été très intéressante et très compliqué en même temps. Ça leur a permis de se faire une meilleure idée de ce que vivent ces personnes au quotidien.

Youssuf : « au début je n'étais pas intéressé. Mais j'ai appris beaucoup de choses et c'est très utile ». Sarah : « cette formation, en plus des entretiens avec Céline et Amandine, ont représenté un déclencheur pour moi et mon futur ».

## Design

Bien qu'à nouveau ils auraient voulu avoir plus de temps de formation au design, ils ont trouvé la formation utile et intéressante : « ça nous a fait travailler l'imagination, faire des questions bien définies pour connaître les besoins. On n'a pas eu beaucoup de modules, mais on a tout fait en pratique. »

## Combat de robots

En plus de tout le plaisir qu'ils ont tiré de cette activité (« très bien pour souffler avant les vacances ! »), ils ont beaucoup appris de cette activité, notamment par rapport à des valeurs telles que la patience et la persévérance. A tour de rôle ils ont raconté ce qui était arrivé à une des équipes (Alexandre et Sébastien) : plein de problèmes au démarrage de leur robot et à la fin c'est leur équipe qui a gagné. Ils ont attendu que les autres racontent l'histoire et après ils ont parlé : « j'étais à un doigt de tout lâcher, mais on a gagné » « on a fait plein de choses et après notre robot était imbattable. On l'a appelé « Destroyer » ».

## WordPress

Le WordPress et le livret de compétences ont été perçus au début comme « fastidieux à remplir » mais au four et à mesure ils se rendent compte de l'utilité. Ils savent que tout cela leur sera très utile pour les entretiens d'embauche et ils sont soulagés de l'avoir fait.

WordPress est un outil qu'ils ne connaissaient pas avant, et cela va leur permettre de mieux « se vendre ». Ils disent qu'ils vont continuer à le remplir dans le futur, car ils ont vu que les anciens apprenants des parcours l'ont laissé tomber après la fin de la formation.



## Hackason

Cette activité a provoqué de réactions opposées. Ce qui pour certains était un atout, pour d'autres était le contraire : si bien le fait d'imaginer un handicap pour certains a été « très cool » et leur a permis d'être plus libres, d'autres l'ont vécu comme un manque. Ils auraient préféré d'avoir quelqu'un à qui parler.

Aussi pour le côté musique et électronique : certains, comme Sébastien l'ont vécu comme la meilleure expérience du parcours (« c'était une de mes activités préférées ! faire un instrument ! partir de rien et faire un instrument ! c'était magique, j'ai adoré !). D'autres comme Célia et Adama étaient plus mitigées : elles n'aiment particulièrement la musique ni l'électronique.

Mais en résumé : tous ont trouvé très positif de voir le résultat final au bout de 2 jours, découvrir une association qui fait des instruments pour des personnes en situation de handicap et sentir que tous se sont investis, que tous ont participé a été en résumé une très bonne expérience.

## Médiation

Youssuff : « ça a amélioré mes compétences d'expression à l'oral et à la médiation ». A cause de ce commentaire, une discussion autour du BAFA s'est suivie, proposé par un apprenant qui l'a passé. Ensuite, plusieurs ont manifesté leur intérêt de l'avoir.

Ils m'ont expliqué en particulier une activité du module de médiation, comme quoi ils prenaient une mission sur un papier et ensuite ils avaient le défi de créer une médiation. Ils ont senti que cette activité les avait servis pendant toute la formation et cela sera le cas aussi pour le futur.

## Jury

Sarah a posé la seule gommette, mais après ils se sont tous exprimés de façon très positive par rapport aux jurys. Ce qui a été le plus mentionné : le fait d'avoir des retours rapides, la bienveillance du jury, l'accompagnement de l'équipe pour la préparation de leurs présentations, le fait de devoir faire un bilan rétrospectif (ils ont été impressionnés de tout ce qu'ils ont fait en si peu de temps) et le lieu (l'ESPGG).

Ils auraient aimé assister aux présentations des autres, ils pensent qu'ils auraient pu apprendre beaucoup aussi des autres.

« Par le passé, j'ai dû passer d'autres oraux, et ça m'arrivait souvent de les rater, sans savoir pourquoi. Ici j'ai compris que je ne développais pas assez mes idées. A l'avenir je vais mieux réussir mes oraux. » « Les membres de mon jury ont vu mon évolution depuis le début, et moi aussi. »

« J'ai eu des bons retours, on m'a dit des choses à améliorer et à quoi je suis fort. Je mets plus en valeur les autres, j'apprendrai à me mettre aussi en valeur ».

## Journée Porte Ouverte 1/2

Ils ont été unanimes sur leur manque d'intérêt par cette activité. J'ai relancé un peu la question en leur demandant si ça aurait été différent en présentiel et ils ont été d'accord pour dire que ce qui les a les plus agacés était le caractère virtuel de cette activité, en raison du confinement et des restrictions sanitaires :

« C'était bien, on a appris des choses, mais cela nous prenait du temps du défi. Il y avait des personnes que ne voulaient pas participer à la JPO »

« C'était moins intéressant que le défi »

« La JPO a parasité le défi »

# Journée Porte Ouverte 2/2

Face à la relance : points positifs et points négatifs.

Positifs :

- On était tous ensemble, on a travaillé ensemble
- On s'est beaucoup entraîné et cela nous a aidé pour nous préparer pour le jury
- On a beaucoup appris côté gestion de projet et à faire la pub : expliquer, montrer aux autres.
- Les interviews qu'on nous a fait : c'était bien, il y avait du contenu.

Négatifs :

- Internet
- Les matériels n'étaient pas à la hauteur de la tâche (micros, ordi, etc.).
- Le fait de ne pas l'avoir fait en direct.
- Tous les changements de dernière minute.